

2020年度 第3学年 シラバス目次

シラバスの活用方法

日本歯科大学新潟短期大学の目標

年間教務予定表

【前学期】

前学期授業時間表

病院実習・臨地実習Ⅱ

歯科衛生研究概論（選択必修B群）

基礎学習・講義

歯科臨床実習

歯科診療補助実習Ⅲ

医療保険事務Ⅱ（選択必修B群）

ケアコミュニケーション演習Ⅱ（選択必修B群）

【後学期】

後学期授業時間表

統合講義

試験日程表

シラバスの活用方法

本シラバスは毎日必ず携行し、授業の前後に記載内容を確認しながら、能動的に学習を進めてください。

各授業科目における記載項目、内容およびそれらの活用方法は以下の通りです。

【記載項目】

◆授業形態

講義・演習・実習、選択・選択必修

◆授業責任者

授業科目の責任者

◆単位数

各授業科目の単位数は、次の基準により計算しています。ただし、1時間は40分としています。

①講義については、15時間の授業をもって1単位とします。

②演習（語学を含む）については、30時間の授業をもって1単位とします。

③実習については、45時間の授業をもって1単位とします。

臨床実習・臨地実習については、学習の成果を評価して単位が認定されるので、上記計算方法とは別に定めます。

◆授業概要

授業の概要を記載しています。初回の授業前には必ず確認しましょう。

◆教科書・参考書

授業において使用する教科書・参考書および教員推薦の図書などを記載しています。

授業中だけでなく予習・復習などの自己学習を充実するために、教科書だけでなく、参考書も積極的に利用しましょう。

◆到達目標（General Instructional Objective:GIO）

学習することにより得られる成果を総合的に示したもので、授業科目を終了した時点で達成されるべき目標です。

◆学習方略

目標に到達するための授業方法です。講義、演習、実習のほかに、示説、シミュレーション実習、実験、見学、グループディスカッションなどがあります。

◆成績評価の方法

各授業科目における評価方法を記載しています。

複数の評価方法がある場合には、比率を明示していますので予め確認しておきましょう。

目標への到達度は、知識については定期試験における論述試験や客観試験で、臨床実習・臨地実習については、学習の成果を評価します。

◆メッセージ

授業中の注意事項や学習のヒントなど授業科目責任者からのメッセージです。

◆準備学習（予習・復習）

1 単位は 45 時間の学習に相当します。

講義の場合は、受講 15 時間と予習・復習 30 時間、演習の場合は、受講 30 時間と予習・復習 15 時間、実習の場合は、受講 45 時間となっています。

本欄に記載されている担当教員からの指示にしたがって、予習・復習を実施しましょう。

◆連絡先・オフィスアワー

授業科目責任者や授業担当者の連絡方法を記載しています。

授業内容に関する質問や学習方法に関する相談などを行う際に利用してください。

◆授業計画

実施日

1 回から最終回までの授業日を記載しています。変則的に実施する授業もあります。

授業項目・授業内容

授業のテーマ、授業の内容が記載されています。

行動目標（Specific Behavioral Objectives: SBOs）

SBOs は GIO を達成するために必要な具体的・観察可能な行動を示しています。授業の進行に応じて到達度を確認するときに利用しましょう。

講義科目については、試験前にも必ず確認してみましょう。

◆担当者

授業日ごとの授業担当者が記載されています。

日本歯科大学新潟短期大学の目標

学校法人日本歯科大学の創立以来の建学の精神『自主独立、自助努力』を受けて、日本歯科大学新潟短期大学では、次のようなテーマを軸に歯科衛生士の養成を展開している。

テーマ1 『自分の行為に責任を持つ』

歯科衛生士は、医療・介護の現場において、患者さんに対して、直接的に対面し行為を行うという業務を担っている。その意味から、自分の行う行為における責務の大きさを自覚する。

テーマ2 『人との関わりを大切にする』

歯科衛生士は、医療の現場において、常に人と関わりを持つ。その際には、患者さんとのコミュニケーションなくして、医療行為は成り立たない。そのため、人とのコミュニケーションを通して、一職業人として、また一社会人として患者国民に貢献できる歯科衛生士を志す。

テーマ3 『豊かな心を培う』

歯科衛生士は、気持ちのいい挨拶、ハッキリした返事、テキパキした動作、清潔と身奇麗を常として、人に接し業務に励む。その態度と行動を通して、職業人また社会人としての豊かな心を培う。

教育の理念

本学学則には、その目的を「本学は、学校教育法に基つき、歯科衛生に関する専門の知識と技術を教授研究し、高度な歯科衛生士の育成を図ることを目的とする」と規定している。

この目的を体して、医学の一領域・人体の健康を担当する医療人として、知識と技術と倫理観、すなわち学・術・道を兼ね備えた歯科衛生士を養成する。

教育の目的

教育の理念を具現するために、一般教養と歯科の基礎と臨床に関する最新の講義と実習を行い修得させる。これにより、歯科衛生士として地域社会に通用する人格、技能および使命感を有し、口腔保健の向上に寄与する人材を養成するとともに、保健・医療・福祉に貢献することを目的とする。

教育の目標

1. 人との関わりを通して、相手を尊重した対応ができる。
2. 社会人として自らの健康を守り、調和のとれた豊かな人間性を養う。
3. 医療チームの一員として周囲と協調すると共に、リーダーシップをもって地域社会に貢献できる能力を養う。
4. 社会のニーズに対応し、歯科衛生士としての使命感に基づいて自己研鑽ができる能力を養う。

カリキュラムポリシー

教育の理念に基づいた人材育成のために、教養科目および専門基礎・臨床の均整のとれた科目を構築する。

1. 豊かな人間性、社会性、コミュニケーション能力を養うための教養教育を行う。
2. 全人的視点から口腔の健康支援ができるための基礎教育と専門教育を行う。
3. 専門化・高度化する保健・医療・福祉に対応するため自己研鑽ができる能力を養う教育を行う。
4. 協調性、責任感、奉仕の精神を身に付けるための臨床・臨地実習を行う。
5. 国家資格取得を支援するための教育を行う。

ディプロマポリシー

1. 地域社会の保健・医療・福祉に貢献できる能力を持つ。
2. 豊かな人間性を持ち、相手を尊重した対応ができる。
3. 歯科衛生士としての自覚と倫理観に基づいて自己研鑽ができる。
4. 国家試験に合格する知識と安全に配慮した的確な技術を有する。

2020年度 第3学年 年間教務予定表

月	日	曜	事 項
4	1 6 15 29	水 月 水 水	春期休業開始（～5日まで） 前学期授業開始 実力判定試験 クラブ活動週間（～5月6日まで休講）
5	13	水	学生交流会（休講）
6	1 10	月 水	創立記念日 定期健康診断のため午後休講
8	1	土	夏期休業開始（～16日まで）
9	9 23	水 水	統合試験（前学期本試験） 後学期オリエンテーション
10	1 14	木 水	秋期休業開始（～13日まで） 統合試験（第1回評価試験）
11	25	水	統合試験（第2回評価試験）
12	9 24	水 木	統合試験（第3回評価試験） 冬期休業開始（～1月7日まで）
1	8 25 27	金 月 水	統合試験（第4回評価試験） 後学期授業終了 第1回卒業試験
2	3	水	第2回卒業試験
3	上旬 中旬		第30回歯科衛生士国家試験 第36回卒業式

新潟短期大学

2020年度 第3学年 前学期授業時間表

時限	1	2	3	4	
時間	9:00 10:20	10:40 12:00	13:00 14:20	14:40 16:00	16:20 17:00
月	病院実習・臨地実習Ⅱ		病院実習・臨地実習Ⅱ		
火	病院実習・臨地実習Ⅱ		歯科衛生研究概論 〔今井〕選択	基礎学習・講義	
水	歯科臨床実習 〔煤賀〕		医療保険事務Ⅱ 〔高田〕選択		
	歯科診療補助実習Ⅲ 〔菊地〕		ケアコミュニケーション演習Ⅱ 〔宮崎〕選択		
木	病院実習・臨地実習Ⅱ		病院実習・臨地実習Ⅱ		
金	病院実習・臨地実習Ⅱ		病院実習・臨地実習Ⅱ		

教室：311 教室

選択必修B群

医療保険事務Ⅱ、ケアコミュニケーション演習Ⅱ（332 教室）、歯科衛生研究概論

病院実習・臨地実習Ⅱ

Hospital and Clinical Practicals Ⅱ

月・木・金曜日 9:00~17:00
火曜日 9:00~12:00

授業形態	実習	授業責任者	みとみ じゅんこ 三富 純子	単位数	15
授業概要	<p>病院での実習目的は、今まで教授された講義・実習を基に患者診療を通して歯科衛生士として必要な知識、技能および人間性を身につけることにある。</p> <p>患者さんに接する際の正しい態度を身につける。歯科医療関係者として必要な行動を身につける。歯科医療に関する知識と技能を総合的に理解する。臨床実習を通して歯科予防処置、歯科保健指導に必要な知識、技能を身につける。臨床実習を通して、歯科診療補助に必要な知識、手技を身につける。臨床実習を通して要介護高齢者の口腔健康管理に必要な知識、態度および技術を身につける。</p> <p>以上の内容を目標として病院実習に臨む。</p>				
教科書					
参考書	日本歯科大学新潟病院「病院実習指針」				
到達目標 (G10)	今日まで教授された講義・実習を基に、第2学年後学期より実施している1年間の患者実習を通じて、歯科衛生士として必要な知識、技能および人間性を身につける。				
学習方略	日本歯科大学新潟病院「病院実習指針」のとおり				
成績評価の方法	日本歯科大学新潟病院「病院実習指針」のとおり				
メッセージ	みなさんの病院実習が可能なのは、実習施設の医療人育成への理解と指導者の熱意および患者さんのご協力によることを十分認識して実習を行うこと。このためには、医療人としての一般的心得と個人情報・プライバシー保護を厳守し実習を行うことが必要です。				
準備学習 (予習・復習)	実習科ごとのオリエンテーションが行われるが、各学生間での引き継ぎを密に実施すること。また、日々の診療内容に関し、積極的な自主学習を行い有意義な実習を過ごすこと。				
連絡先 オフィスアワー	E-mail: mitomi@ngt.ndu.ac.jp 火曜日 授業終了後～17:00 水曜日 12:30～13:00				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SB0s)	
前学期	詳細は「病院実習指針」を参照すること。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 患者に接する際の正しい知識を身につける。 2. 歯科医療関係者として必要な行動を身につける。 3. 歯科医療に関する知識と技能を総合的に理解する。 4. 臨床実習を通じて歯科予防処置、歯科保健指導に必要な知識、技能を身につける。 5. 臨床実習を通じて歯科診療補助に必要な知識、手技を身につける。 	各科専任 歯科衛生士 指導医

Memo

歯科衛生研究概論

Introduction to Oral Hygiene Research

火曜日 13:00~14:20

授業形態	講義 選択必修B群	授業責任者	いまい 今井 あかね	単位数	2.0
授業概要	歯科衛生士は、歯科保健医療の分野から国民のQOL向上に貢献する責務がある。高齢社会となり訪問口腔衛生指導などを通して、他の医療系職種との連携が求められる。予防処置と歯科保健指導の重要性が増す中で、社会の進む方向に自ら同調させるためには、論文から情報を収集し、エビデンスを批判的に吟味し、医療行為に論理的裏づけを行うことが必要である。そこで論文の検索方法、読み方、書き方の概略を修得する。				
教科書					
参考書	歯科衛生研究の進め方論文の書き方（医歯薬出版）				
到達目標 (GIO)	歯科衛生研究の意義を理解するために、研究テーマの選択方法から成果発表までの一連の流れを身につける。				
学習方略	示説、自習、グループディスカッション、プレゼンテーション				
成績評価の方法	口頭試験（プレゼンテーション：40点、質疑応答：30点）、レポート（30点）				
メッセージ	学術研究活動の重要性や楽しさを知り、進路を決める際の参考にしましょう。受講者の興味にあわせ、フレキシブルな授業を展開します。				
準備学習 (予習・復習)	興味ある事柄の文献を検索し、調べた内容について発表し、質疑応答ができるよう準備をすること。				
連絡先 オフィスアワー	E-mail: imaiak@ngt.ndu.ac.jp 新潟短期大学教授室（2号館3階） 火曜日 14:30~18:30（その他；在室時 随時）				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SBOs)	
第1回 4月14日	授業の進め方と研究テーマの探索法 本授業の進め方と課題の見つけ方を理解する。	1. 授業が円滑に進行するよう努める。 2. 日頃の疑問点や興味ある事柄を自由に述べる。 3. 医療機関等における歯科衛生士の課題を列挙する。	今井あかね
第2回 4月21日	研究方法の種類と論文の構成 どのような研究があるのか、どのようなものが論文なのかを理解する。	1. 研究方法にはどのようなものがあるか述べる。 専門基礎 D-1-2)-⑤⑥、専門基礎 D-5-1)-①②、 専門基礎 D-5-2)-③④ 2. 論文の構成について列挙する。	
第3回 4月28日	図書館の利用法 実際に図書館に行き、図書館の活用法と文献検索法を修得する。	1. インターネットを駆使して文献検索する。 2. 文献を入手するために図書館を利用する。 基礎 B-3-⑤⑥、専門基礎 D-5-7)-①②④	
第4回 4月28日 4限	文献検索 (1) 興味のあるキーワードから、各自が読みたい論文を探し出す。	1. 興味ある論文を検索する。 基礎 B-3-⑤、専門基礎 D-5-7)-② 2. 論文を読んで知見やエビデンスを理解し述べる。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤	

第5回 5月19日	文献紹介の準備 (1) 文献を読んで、他者に理解してもらえるような資料を作成する。	1. 文献を読んで理解して内容を列挙する。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤ 2. 文献紹介用の資料を作成できる。 基礎 B-3-②、B-4-⑤	今井あかね	
第6回 5月26日	文献紹介・ディスカッション (1) 文献を紹介して内容について検討し、感想を述べ合う。	1. 文献の内容を他者に説明する。 2. 自分の考えを決められた時間内で述べる。 3. 分かり易いように工夫して説明できる。 4. 質問に対して的確に応答する。 5. 他者の発表を聞いて理解し、質問する。 基礎 B-4-①～⑤		
第7回 5月26日 4限	文献検索 (2) 興味のあるキーワードから、各自が読みたい論文を探し出す。	1. 興味ある論文を検索する。 基礎 B-3-⑤、専門基礎 D-5-7)-② 2. 論文を読んで知見やエビデンスを理解し述べる。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤		
第8回 6月2日	文献紹介の準備 (2) 文献を読んで、他者に理解してもらえるような資料を作成する。	1. 文献を読んで理解して内容を列挙する。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤ 2. 文献紹介用の資料を作成できる。 基礎 B-3-②③、B-4-⑤		
第9回 6月16日	文献紹介・ディスカッション (2) 文献を紹介して内容について検討し、感想を述べ合う。	1. 文献の内容を他者に説明する。 2. 自分の考えを決められた時間内で述べる。 3. 分かり易いように工夫して説明できる。 4. 質問に対して的確に応答する。 5. 他者の発表を聞いて理解し、質問する。 基礎 B-4		
第10回 6月23日	文献検索 (3) 興味のあるキーワードから、各自が読みたい論文を探し出す。	1. 興味ある論文を検索する。 基礎 B-3-⑤、専門基礎 D-5-7)-② 2. 論文を読んで知見やエビデンスを理解し述べる。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤		
第11回 6月30日	文献紹介の準備 (3) 文献を読んで、他者に理解してもらえるような資料を作成する。	1. 文献を読んで理解して内容を列挙する。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 基礎 D-5-6)-①④⑤ 2. 文献紹介用の資料を作成できる。 基礎 B-3-②③、B-4-⑤		
第12回 7月7日	文献紹介・ディスカッション (3) 文献を紹介して内容について検討し、感想を述べ合う。	1. 文献の内容を他者に説明する。 2. 自分の考えを決められた時間内で述べる。 3. 分かり易いように工夫して説明できる。 4. 質問に対して的確に応答する。 5. 他者の発表を聞いて理解し、質問する。 基礎 B-4		
第13回 7月21日	仮想研究テーマの設定 これまで読んできた論文を基に仮想研究の計画と仮説を立案する。	1. 自分の課題を見つけることができる。 2. 研究における倫理的問題点を述べる。 3. 研究課題の仮説を列挙する。 4. 問題解決に結びつく資料と方法を選択する。 専門基礎 D-5-2)-①②、専門基礎 D-5-5)-①、 専門基礎 D-5-6)-①④⑤		
第14回 8月18日	プレゼンテーション資料の作成 模擬研究発表会に向けて発表資料を作成する。	1. パソコンを活用して仮想研究のプレゼンテーション資料を作成することができる。 基礎 B-3-②③、B-4		
第15回 8月25日	模擬研究発表会 先生方を招いて発表会を行う。	1. 文献の内容を他者に説明する。 2. 自分の考えを決められた時間内で述べる。 3. 分かり易いように工夫して説明できる。 4. 質問に対して的確に応答する。 5. 他者の発表を聞いて理解し、質問する。 基礎 B-4		全 教 員

基礎学習・講義

火曜日 14:40~16:00

行事や講師の都合で休講になった場合の授業を行います。
また、特別授業や講演会をします。

授 業 計 画				
回	実施月日	授 業 項 目	学 習 内 容	担当者
1	4月 7日			
2	4月14日			
3	4月21日			
4	4月28日			
5	5月12日	模擬試験	3・4限で実施	
6	5月19日			
7	5月26日			
8	6月 2日			
9	6月 9日	模擬試験	3・4限で実施	
10	6月16日			
11	6月23日			
12	6月30日			
13	7月 7日			
14	7月14日	模擬試験	3・4限で実施	
15	7月21日			
16	7月28日	模擬試験	3・4限で実施	
17	8月18日			
18	8月25日			
19	9月 1日			
20	9月 8日			
21	9月15日			
22	9月29日			

歯科臨床実習

Dental Clinical Practical

水曜日 9:00~12:00

授業形態	演習	授業責任者	すずが みお 煤賀 美緒	単位数	2.0
授業概要	幼稚園・保育園の場において保健指導するために必要な台本作り、媒体作りを行い、実際の園児を対象にグループで保健指導を実践する。				
教科書	【最新歯科衛生士教本】(医歯薬出版) 歯科予防処置論・歯科保健指導論；口腔保健管理				
参考書					
到達目標 (GIO)	保育園、幼稚園に入所する幼児へ歯科衛生教育を行うために、対象の年齢に合わせた集団指導の知識、技術、態度を習得する。				
学習方略	講義、演習、グループ討議、臨地実習				
成績評価の方法	レポート (20%)、実地試験 (80%)。欠席、遅刻の場合は全体の点数より減点する。				
メッセージ	保育園・幼稚園における保健指導を成功させる鍵は、チームワークです。全て班活動となりますので、きちんと出席し周りとの協力しましょう。とてもよい経験になりますので、一緒にがんばりましょう。				
準備学習 (予習・復習)	媒体など、班ごとで手作りをすることになります。材料などはあらかじめ購入しておくことと時間短縮になります。また、とにかく練習を重ねることが重要です。授業時間以外の時間もグループで有効活用しましょう。				
連絡先 オフィスアワー	E-mail: 煤賀美緒 mio@ngt.ndu.ac.jp 新潟短期大学研究室Ⅱ (3号館2階) 水曜日授業終了後				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SBOs)	
第1回 4月8日	指導内容の検討 テーマを決め、指導目標を立てる。指導内容をグループ間で検討する。	1. 歯科衛生教育活動における歯科衛生士の役割を説明する。専門 D-7-2)-③ 2. 幼児の口腔保健の実態が把握する。専門 D-7-2)-⑤	煤賀美緒
第2回 4月22日	シナリオ作成 シナリオの概要を作成する。	1. 限られた時間内で有効な指導を行うためのシナリオを作成する。専門 D-5-3)-②	
第3回 5月20日	集団指導の前準備 グループに分かれて、指導用原稿の作成および媒体の作成を行う。指導形式の役割分担を行う。	1. 幼児に有効な媒体を選択する。 2. 講話に合わせた媒体を作成する。専門 D-7-1)-⑤⑥	

<p>第4回 5月27日</p>	<p>集団指導の前準備 グループに分かれて、指導用原稿の作成および媒体の作成を行う。指導形式の役割分担を行う。</p>	<p>1. 作製したシナリオ、媒体をもとに役割分担を行う。 2. 時間配分を考え、講話をまとめる。 専門 D-7-1)-⑤⑥ 専門 D-7-2)-①②</p>	
<p>第5回 6月3日</p>	<p>リハーサル (1) グループごとに発表を行い、学生間での相互評価と教員評価、自己評価を行う。</p>	<p>1. 作製した媒体を用い、歯科衛生教育を実践する。 2. 時間配分、役割分担を考えた行動する。 3. 改善点を見つけ出し解決する。 専門 D-7-1)-⑤⑥ 専門 D-7-2)-①②③</p>	
<p>第6回 6月10日</p>	<p>見直し 前回評価により手直しを行う。</p>		
<p>第7回 6月17日</p>	<p>リハーサル (2) グループごとに発表を行い、学生間での相互評価と教員評価、自己評価を行う。</p>		
<p>第8回 6月24日</p>	<p>見直し 前回評価により手直しを行う。</p>		
<p>第9回 7月1日</p>	<p>園児に対する集団指導（施設実習） 4～5人グループに分かれ、現場で年中組・年長組の園児に対して、保健指導を行う。</p>	<p>1. 保育園・幼稚園で年齢に合わせた歯科衛生教育を実践する。 2. 自己評価・他者評価を行う。 専門 D-7-2)-⑥⑦ 専門 F-2-2)-①② 専門 F-2-3)-④⑤</p>	
<p>第10回 7月8日</p>	<p>園児に対する集団指導（施設実習） 4～5人グループに分かれ、現場で年中組・年長組の園児に対して、保健指導を行う。</p>		
<p>第11回 7月15日</p>	<p>園児に対する集団指導（施設実習） 4～5人グループに分かれ、現場で年中組・年長組の園児に対して、保健指導を行う。</p>		

煤賀美緒
宮崎晶子
筒井紀子
佐藤治美

歯科診療補助実習Ⅲ

Dental Auxiliary Practical III

水曜日 9:00~12:00

授業形態	実習	授業責任者	きくち 菊地 ひとみ	単位数	1.0
授業概要	<p>歯科診療補助は、社会的情勢や歯科医療の高度化にともなって歯科衛生士としての専門性を多く発揮できる領域である。歯科診療補助を行うためには、基礎的理論と基礎的技術の理解が必要である。</p> <p>そこで本実習では、診療環境のマネジメントや歯科診療の流れを理解した上でのアシスタントワークおよび患者の健康状態のアセスメントに必要な知識の修得を行う。</p>				
教科書	最新歯科衛生士教本 歯科診療補助論第2版				
参考書	<p>【最新歯科衛生士教本】(医歯薬出版)</p> <p>歯科機器</p> <p>歯科予防処置論・歯科保健指導論</p>				
到達目標 (GIO)	日々の臨床実習と併せた、より専門的な歯科診療補助業務を行うために、診療室における円滑なアシスタントワークを理解し、歯科衛生士としてふさわしい高度な知識・技術・態度を身につける。				
学習方略	講義、示説、実習				
成績評価の方法	レポート (100%) 欠席点 (1回につき5点減点)、遅刻点 (1回につき3点減点)				
メッセージ	病院実習および卒業後に必要となる知識・技術の修得を目指し、積極的な参加を期待しています。				
準備学習 (予習・復習)	口腔内写真撮影 (12枚法) の撮影部位および使用器具の取り扱いを予習しておくこと。DIおよびPCRの算出方法を復習しておくこと。				
連絡先 オフィスアワー	<p>E-mail: 口腔内写真撮影: hitomi@ngt.ndu.ac.jp (菊地ひとみ)</p> <p>アロマセラピー: nmjc@ngt.ndu.ac.jp (筒井紀子)</p> <p>刷掃解析: mio@ngt.ndu.ac.jp (煤賀美緒)</p> <p>新潟短期大学研究室Ⅱ (3号館2階)</p> <p>実習終了後</p>				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SBOs)	
第1回 7月22日	口腔内写真撮影 12枚法 (1) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	菊地ひとみ 筒井紀子
	刷掃解析実習 (1) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①~③	
	歯科衛生士のアロマセラピー (1) ーストレスケアのトリートメントオイルー 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用した心身の回復・健康増進について理解し、五感を活用したストレスマネジメントを実践する。	1. ストレス発生のメカニズムを説明する。 2. 快刺激(心地よい芳香)と不快刺激(ストレス)の違いを説明する。 3. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 4. トリートメントを実践する。 専門基礎 A-1-4)-(5)-① 専門基礎 D-2-1)-①②⑤、D-2-4)-②、D-4-2)-③	佐藤治美 土田智子 元井志保

第2回 7月29日	口腔内写真撮影 12枚法 (2) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	菊地ひとみ 筒井紀子 煤賀美緒 三富純子 宮崎晶子 佐藤治美 土田智子 元井志保
	刷掃解析実習 (2) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー(1) ーストレスケアのトリートメントオイルー 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用した心身の回復・健康増進について理解し、五感を活用したストレスマネジメントを実践する。	1. ストレス発生のメカニズムを説明する。 2. 快刺激(心地よい芳香)と不快刺激(ストレス)の違いを説明する。 3. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 4. トリートメントを実践する。 専門基礎 A-1-4)-(5)-① 専門基礎 D-2-1)-①②⑤、D-2-4)-②、D-4-2)-③	
第3回 8月19日	口腔内写真撮影 12枚法 (3) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	
	刷掃解析実習 (3) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー(1) ーストレスケアのトリートメントオイルー 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用した心身の回復・健康増進について理解し、五感を活用したストレスマネジメントを実践する。	1. ストレス発生のメカニズムを説明する。 2. 快刺激(心地よい芳香)と不快刺激(ストレス)の違いを説明する。 3. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 4. トリートメントを実践する。 専門基礎 A-1-4)-(5)-① 専門基礎 D-2-1)-①②⑤、D-2-4)-②、D-4-2)-③	
第4回 8月26日	口腔内写真撮影 12枚法 (4) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	
	刷掃解析実習 (4) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー(1) ーストレスケアのトリートメントオイルー 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用した心身の回復・健康増進について理解し、五感を活用したストレスマネジメントを実践する。	1. ストレス発生のメカニズムを説明する。 2. 快刺激(心地よい芳香)と不快刺激(ストレス)の違いを説明する。 3. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 4. トリートメントを実践する。 専門基礎 A-1-4)-(5)-① 専門基礎 D-2-1)-①②⑤、D-2-4)-②、D-4-2)-③	

第5回 9月2日	口腔内写真撮影 12枚法 (5) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	菊地ひとみ 筒井紀子 煤賀美緒 三富純子 宮崎晶子 佐藤治美 土田智子 元井志保
	刷掃解析実習 (5) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー (2) —感染症予防ジェル— 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用し、感染症を予防する方法を学ぶ。	1. 感染症について説明する。 2. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 専門基礎 C-2-1)-①⑦	
第6回 9月16日	口腔内写真撮影 12枚法 (6) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	
	刷掃解析実習 (6) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー (2) —感染症予防ジェル— 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用し、感染症を予防する方法を学ぶ。	1. 感染症について説明する。 2. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 専門基礎 C-2-1)-①⑦	
第7回 9月23日	口腔内写真撮影 12枚法 (7) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	
	刷掃解析実習 (7) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー (2) —感染症予防ジェル— 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用し、感染症を予防する方法を学ぶ。	1. 感染症について説明する。 2. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 専門基礎 C-2-1)-①⑦	
第8回 9月30日	口腔内写真撮影 (8) 口腔内撮影方法の修得と撮影時のアシスト業務について学ぶ。	1. 口腔内撮影方法を修得する。 専門 E-6-2)-①、専門 E-1-2)-⑧ 2. 口角鉤を挿入する。 3. ミラーを挿入する。 4. 安全なポジションをとる。 専門 E-1-3)、専門 E-1-4)-①、専門 E-1-5)-①	
	刷掃解析実習 (8) 自己の口腔清掃について考察する。	1. 自己の口腔清掃について考察する。 専門 D-3-2)-①～③	
	歯科衛生士のアロマセラピー (2) —感染症予防ジェル— 植物から抽出された天然精油の薬理的特性を利用し、感染症を予防する方法を学ぶ。	1. 感染症について説明する。 2. 精油(芳香成分類と芳香分子)の特性を理解する。 専門基礎 C-2-1)-①⑦	

Memo

医療保険事務Ⅱ

Clerical Works Related to Medical Insurance Ⅱ

水曜日 13:00~16:00

授業形態	演習 選択必修 B 群	授業責任者	たかだ まさのり 高田 正典	単位数	1.5
授業概要	<p>医療事務は、患者対応から医療費請求まで、専門スキルで医療に貢献する幅の広い職種で、メディカルクラークともいわれる。受付業務では、保険証の受け渡し、受診案内や診療録の準備、また患者さんからの医療に対する質問に直接対応することもある。診療録管理も重要な業務であり、速やかな診察のための整理や検索、管理に正確性が求められる。会計業務では診療費のうち、患者さんの自己負担分を徴収するが、ミスの許されない責任のある業務である。診療報酬請求業務では国や健康保険組合に提出する請求書（所謂レセプト：診療報酬明細書）の作成から請求までを行う。レセプトは患者さん1人の1ヶ月分の診療内容を点数表にしたもので、医療事務の本幹である。</p> <p>本講義は、この医療事務「2級メディカルクラーク（歯科）」の資格を得るために設けられたものである。</p>				
教科書	医療事務講座（ニチイ学館）				
参考書					
到達目標 (GIO)	医療事務業務に従事する者として、(財)日本医療教育財団の2級医療事務技能審査試験に合格し、「2級メディカルクラーク（歯科）」の称号が付与されるための知識、技能、態度を修得する。				
学習方略	講義、演習				
成績評価の方法	<p>1. 行動目標として要求される能力：多岐選択方式試験</p> <p>2. 熟練度の評価：実技試験</p> <p>なお、本講義は(財)日本医療教育財団の2級医療事務技能審査試験の受験を最終単位取得条件とする。</p>				
メッセージ	本学で学びながら資格取得ができる医療事務講座。資格取得を目標に授業に参加してください。また就職の際は武器となります。				
準備学習 (予習・復習)	次回の講義について常に予習し、専門用語の意味など理解を深めておく必要があります。復習では各自で苦手分野を補い、講義担当者への質問も有効です。				
連絡先 オフィスアワー	<p>E-mail: mtakada@ngt.ndu.ac.jp 新潟病院口腔外科医局（病院2階）</p> <p>もしくは訪問口腔ケア科医局（病院1階）</p> <p>水曜日 16:00~17:00（事前にメールにて在室を確認すること）</p>				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SBOs)	
第1回 4月8日	レセプト用紙と診療録① 診療録からレセプトを作成する技能を修得するに必要な書式等の基本的事項を知る。	レセプト用紙と診療録を説明する。	高田 正典
	レセプト用紙と診療録② 診療録からレセプトを作成する技能を修得するに必要な書式等の基本的事項を知る。	レセプト用紙と診療録を説明する。	
第2回 4月22日	歯科点数表の解釈総括① 診療録からレセプト	歯科点数表の解釈総括を説明する。	
	歯科点数表の解釈総括② 診療録からレセプト	歯科点数表の解釈総括を説明する。	

第3回 5月20日	レセプト記載の実際① 診療録からレセプトを作成する。	レセプト記載の実際①	高田正典
	レセプト記載の実際② 診療録からレセプトを作成する。	レセプト記載の実際②	
第4回 5月27日	問題演習1-① 2級医療事務技能審査試験の過去問題を行い、実力を評価する。	2級医療事務技能審査試験の過去問題を行い、実力を評価する。	
	問題演習1-② 2級医療事務技能審査試験の過去問題を行い、実力を評価する。	2級医療事務技能審査試験の過去問題を行い、実力を評価する。	
第5回 6月3日	補講		
第6回 6月17日	補講		
第7回 6月24日	補講		
第8回 7月1日	補講		
第9回 7月8日	補講		
第10回 7月15日	補講		
第11回 7月2日	補講		
第12回 7月29日	補講		
第13回 8月19日	補講		
第14回 8月26日	補講		
第15回 9月2日	本試験		

ケアコミュニケーション演習Ⅱ

Care Communication Skills Practical II

水曜日 13:00~16:00

授業形態	演習 選択必修B群	授業責任者	みやざき あきこ 宮崎 晶子	単位数	1.5
授業概要	<p>2年後学期に学んだケア・コミュニケーションの知識・技術・態度をもとに、病院実習や学外実習で実践した結果、現場でどう評価されているか現場担当者からのフィードバックを分析し、さらに自分自身の課題を克服し、円滑な対人関係を実現する。</p> <p>併せてインターネットを活用し、ケア・コミュニケーション IT BOOK にて教科書に記載されている「ケーススタディ」や「演習」といった集合研修向けの学習テーマを自学自習する。</p> <p>ケア・コミュニケーション検定に向けて e-learning を行う。</p>				
教科書	ケア・コミュニケーション IT BOOK (ウィネット)				
参考書					
到達目標 (GIO)	医療現場における人間関係の感性と能力を磨くために必要な知識・技能・態度を修得する。				
学習方略	e-learning、講義、演習				
成績評価の方法	演習問題レポート (20%)、客観試験 (80%) ケーススタディと試験対策の欠席は-3点、遅刻は-1点 (30分以上は-2点) とします。				
メッセージ	2年後学期から学んできた成果を e-learning でさらに深め、臨床現場で求められるコミュニケーション能力を検定で確認します。病院実習での経験も生かし取り組みましょう。				
準備学習 (予習・復習)	e-learning で演習問題や課題を繰り返し行うことで確実にスキルをアップさせることができます。				
連絡先 オフィスアワー	e-mail: akjc@ngt.ndu.ac.jp 新潟短期大学研究室Ⅲ (3号館2階) 水曜日 授業終了後~17:30				

実施日	授業計画		担当者
	授業項目・授業内容	行動目標 (SBOs)	
第1回 4月8日	オリエンテーション 今後の学習の進め方について学ぶ。	1. ケア・コミュニケーションで学んだスキルを実践する。専門 F-1-1) 2. フィードバックから行動変容を起こすことができる。専門 F-1-1)、2)、3) 3. 臨床現場で問題解決のための方法を見つけることができる。専門 F-2-1)、2)、3)	宮崎 晶子 三富 純子 佐藤 治美 土田 智子 筒井 紀子 元井 志保 菊地 ひとみ 煤 賀 美 緒
第2回 4月22日	ケーススタディ (1) ケーススタディから考察する。		
第3回 5月20日	ケーススタディ (2) ケーススタディから考察する。		

第4回 5月27日	e-learning 自己学習	1. ケア・コミュニケーションで学んだスキルを実践する。専門 F-1-1) 2. フィードバックから行動変容を起こすことができる。専門 F-1-1)、2)、3) 3. 臨床現場で問題解決のための方法を見つけることができる。専門 F-2-1)、2)、3)	宮崎晶子	
第5回 6月3日	e-learning 自己学習			
第6回 6月17日	e-learning 自己学習			
第7回 6月24日	e-learning 自己学習			
第8回 7月1日	e-learning 自己学習			
第9回 7月8日	e-learning 自己学習			
第10回 7月15日	検定手続き ケア・コミュニケーション検定の手続きを行う。			
第11回 7月22日	e-learning 自己学習			1. ケア・コミュニケーションで学んだスキルを実践する。専門 F-1-1) 2. フィードバックから行動変容を起こすことができる。専門 F-1-1)、2)、3) 3. 臨床現場で問題解決のための方法を見つけることができる。専門 F-2-1)、2)、3)
第12回 7月29日	試験対策 (1)			
第13回 8月19日	試験対策 (2)	1. ケア・コミュニケーションで学んだ知識を確認する。専門 F-1-1)、2)、3)		
第14回 8月26日	e-learning 自己学習			
第15回 9月2日	ケア・コミュニケーション検定 ケア・コミュニケーション検定試験			

新潟短期大学
2020年度 第3学年 後学期授業時間表 I

2020年10月～12月

5週間【10月15日～11月18日】

時限	1	2	3	4
時間	9:00 10:20	10:40 12:00	13:00 14:20	14:40 16:00
月	※6 特別講義・自己学習	歯科保存学 〔佐藤(友)〕	解剖学 〔竹澤〕	歯周治療学 〔両角〕
火	口腔衛生学 〔小野〕	歯科保健指導論 〔筒井〕	薬理学 〔桑島〕	歯科麻酔・全身管理学 〔高橋(靖)〕
水	評価試験 ※6 特別講義・自己学習		評価試験 ※6 特別講義・自己学習	
木	矯正歯科学 〔長谷川〕	衛生・公衆衛生学 〔鴨田〕	歯科予防処置論 〔元井〕	※1 11月3日(火) 祝祭日休講振替
金	病理学 〔東理〕	歯科診療補助論 〔土田〕	栄養・食生活概論 〔中村〕	※6 特別講義・自己学習

5週間【11月19日～12月23日】

時限	1	2	3	4
時間	9:00 10:20	10:40 12:00	13:00 14:20	14:40 16:00
月	※3(障害者歯科学、 高齢者歯科学)	歯科保存学 〔佐藤(友)〕	口腔解剖学 〔竹澤〕	微生物学 〔三上〕
火	口腔衛生学 〔小野〕	歯科保健指導論 〔筒井〕	※4(臨床検査学、 歯科放射線学)	生理学 〔高橋(睦)〕
水	評価試験 ※6 特別講義・自己学習		評価試験 ※6 特別講義・自己学習	
木	小児歯科学 〔長谷川〕	衛生・公衆衛生学 〔鴨田〕	歯科予防処置論 〔佐藤(治)〕	※2 11月23日(月) 祝祭日休講振替
金	歯科補綴学 〔浅沼〕	口腔外科学 〔中村〕	※5 生化学 〔佐藤(律)〕	※6 特別講義・自己学習

教室：332 教室

- ※1 10月15日：口腔衛生学〔小野〕 10月22日：歯科保健指導論〔筒井〕
10月29日：薬理学〔桑島〕 11月5日：歯科麻酔・全身管理学〔高橋(靖)〕
- ※2 11月19日：高齢者歯科学〔宮崎〕 11月26日：歯科保存学〔佐藤(友)〕
12月 3日：口腔解剖学〔竹澤〕 12月10日：微生物学〔三上〕
- ※3 11月30日、12月7日、14日：高齢者歯科学〔宮崎〕 12月21日：障害者歯科学〔三瓶〕
- ※4 11月24日、12月1日：臨床検査学〔佐藤(律)〕 12月8日、15日、22日：歯科放射線学〔小椋〕
- ※5 11月27日、12月4日：生化学〔佐藤(律)〕
- ※6 特別講義の日程は後日示す。

新潟短期大学
2020年度 第3学年 後学期授業時間表Ⅱ

2021年1月

2週間【1月12日～1月25日】

時限	1	2	3	4
時間	9:00 10:20	10:40 12:00	13:00 14:20	14:40 16:00
月	口腔外科学 〔中村〕	歯科保存学 〔佐藤(友)〕	解剖学 〔竹澤〕	歯科予防処置論 〔元井〕
火	歯周治療学 〔両角〕	歯科保健指導論 〔筒井〕	口腔衛生学 〔小野〕	※1(臨床検査学、歯科放射線学)
水	栄養・食生活概論 〔中村〕	歯科補綴学 〔浅沼〕	小児歯科学 〔長谷川〕	薬理学 〔桑島〕
木	生理学 〔高橋(睦)〕	歯科予防処置論 〔佐藤(治)〕	微生物学 〔三上〕	病理学 〔束理〕
金	矯正歯科学 〔長谷川〕	※2(歯科麻酔・全身管理 学、歯科診療補助)	衛生・公衆衛生学 〔鴨田〕	※3(生化学、高齢者 歯科学)

教室：332 教室

※1 1月12日：臨床検査学〔佐藤(律)〕 1月19日：歯科放射線学〔小椋〕

※2 1月15日：歯科麻酔、全身管理学〔高橋(靖)〕 1月22日：歯科診療補助論〔土田〕

※3 1月15日：生化学〔佐藤(律)〕 1月22日：高齢者歯科学〔宮崎〕

統合講義

Integrated Lectures

授業形態	講義、演習	授業責任者	授業担当者	単位数	8
授業概要	臨床実習が終了し、国家試験を受験するに当たり、今まで科目単位で学んできた知識を、専門職としての歯科衛生士に必要な知識、すなわち「歯科衛生学」として各自が統合していく。 別に配布する授業時間表に沿って、専門の授業担当者が授業を行うので、歯科衛生士国家試験を見据え、より深い知識を履修・復習する。 国家試験に合格できる知識を習得するために、1・2学年で受講してきた基礎分野、専門基礎分野、専門分野の内容について、再確認を行う。				
教科書	ポイントチェック 歯科衛生士国家試験対策①-⑤ (医歯薬出版)				
参考書	最新歯科衛生士教本 全巻 (医歯薬出版) 徹底攻略！科目別歯科衛生士国家試験過去問題集 (基礎科目編・臨床科目編) 徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験過去問題集				
到達目標 (GIO)	今まで学んできた知識をもとに、国家試験に合格しうる知識の深化を図る。 1・2年で学んだ内容を更に深め、国家試験に合格できる知識を習得する。				
学習方略	講義・演習				
成績評価の方法	統合試験				
メッセージ	これまでの知識に加え確実に国家試験に合格できるよう、積極的に授業へ参加をしましょう。授業内で理解できない部分は、オフィスアワーを通じて解決をするようにしてください。				
準備学習 (予習・復習)	授業内で配布される資料を確認しましょう。徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験過去問題集は繰り返し解き、不明点を授業担当者へ確認できるよう各自進めておくこと。				
連絡先 オフィスアワー	各授業担当者へメールで問い合わせること。 satu@ngt.ndu.ac.jp (佐藤 友則) takezawa@ngt.ndu.ac.jp (竹澤 康二郎) hiroki@ngt.ndu.ac.jp (両角 祐子) sachie@ngt.ndu.ac.jp (小野 幸絵) nmjc@ngt.ndu.ac.jp (筒井 紀子) kuwajima@ngt.ndu.ac.jp (桑島 治博) yacchin@ngt.ndu.ac.jp (高橋 靖之) haseyu@ngt.ndu.ac.jp (長谷川 優) kamoda-t@ngt.ndu.ac.jp (鴨田 剛司) hsjc@ngt.ndu.ac.jp (元井 志保) ykanriy@ngt.ndu.ac.jp (東理 頼亮) stjc@ngt.ndu.ac.jp (土田 智子) hrjc@ngt.ndu.ac.jp (佐藤 治美) tetsu@ngt.ndu.ac.jp (中村 直樹) mikami@ngt.ndu.ac.jp (三上 正人) asanuma@ngt.ndu.ac.jp (浅沼 直樹) sator@ngt.ndu.ac.jp (佐藤 律子) ogura@ngt.ndu.ac.jp (小椋 一朗) akjc@ngt.ndu.ac.jp (宮崎 晶子)				

Memo

2020年度 第3学年 試験日程

【実力判定試験】試験場：131 教室

4月15日(水)	午前	9:30~12:00
	午後	13:30~16:00

【統合試験（前期本試験）】試験場：131 教室

9月9日(水)	午前	9:30~12:00
	午後	13:30~16:00

【統合試験（評価試験）】試験場：131 教室

第1回 10月14日(水)	午前 午後	9:30~12:00 13:30~16:00
第2回 11月25日(水)		
第3回 12月9日(水)		
第4回 1月8日(金)		

【卒業試験】試験場：131 教室

第1回 1月27日(水)	午前 午後	9:30~12:00 13:30~16:00
第2回 2月3日(水)		

【模擬試験】試験場：131 教室

第1回 5月12日(火)	午後	13:30~16:00
第2回 6月9日(火)		
第3回 7月14日(火)		
第4回 7月28日(火)		
第5回 10月21日(水)	午前 午後	9:30~12:00 13:30~16:00
第6回 11月4日(水)		
第7回 12月2日(水)		
第8回 2月10日(水)		
第9回 2月17日(水)		

Memo